

PHÒNG GD&ĐT QUẾ SƠN
TRƯỜNG TH HƯƠNG AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **82**/KH-THHA

Hương An, ngày 26 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số 1164/QĐ-UBND ngày 08/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 1841/SGD&ĐT-GDTH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 324/PGD&ĐT-GDTH ngày 28/8/2023 của Phòng GD&ĐT Quế Sơn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 64/KH-THHA ngày 02/8/2023 của trường Tiểu học Hương An về việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và nhà trường;

Nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học ***“đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, Trường Tiểu học Hương An xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. THUẬN LỢI:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT, của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, sự quan tâm ủng hộ của các ban ngành, đoàn thể, nhân dân và phụ huynh học sinh. Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, động viên tinh thần để nhà trường làm tốt công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Chi bộ nhà trường với số đảng viên 23/43 CBGVNV, đủ mạnh và đi đầu trong các hoạt động của nhà trường.

- Đội ngũ CBGVNV nhiệt tình, đoàn kết, có năng lực và tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, tích cực học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tận tụy với học sinh.

- Công tác kiểm tra nội bộ trường học, việc đánh giá viên chức nghiêm túc, chất lượng, đúng quy trình đã thật sự phát huy được tác dụng, góp phần rất lớn để xây dựng nề nếp, kỷ cương trong nhà trường.

II. KHÓ KHĂN:

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu so với định mức quy định.

- Đa số nhân dân sống bằng nghề nông, có thu nhập thấp, tỉ lệ hộ nghèo còn cao nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc học tập của học sinh. Một số phụ huynh học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình.

- Cơ sở vật chất tuy được quan tâm đầu tư nhưng chưa đảm bảo so với yêu cầu dạy và học. Phòng học bộ môn, phòng đa năng còn thiếu, một số hạng mục cơ sở vật chất bị xuống cấp.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình GDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 5.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT cấp tiểu học.

4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học ([Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học](#)); coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền nhà trường; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

I. MẠNG LƯỚI TRƯỜNG LỚP, ĐỘI NGŨ CBGVNV VÀ HỌC SINH

1. Mạng lưới trường lớp:

+ Điểm trường Hương An gồm 9 phòng học và 01 phòng bộ môn Tin học, có 233 học sinh/125 nữ.

+ Điểm trường chính là điểm trường Hương An Đông có 15 phòng học và 4 phòng bộ môn: Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật và Tiếng Anh, có 485 học sinh/215 nữ.

Phòng chức năng gồm 7 phòng: phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, văn thư, thư viện, thiết bị, đoàn đội, hội trường.

Nhà vệ sinh: 7 (GV: 02; HS: 5)

Diện tích khuôn viên trường: 22.789m²

Diện tích sân chơi, bãi tập: 1.700 m²

- Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối đảm bảo về số lượng, phòng chức năng còn thiếu so với nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học (phòng dạy Tiếng Anh, Âm nhạc, phòng đa năng.... còn thiếu). Vì vậy, ảnh hưởng không nhỏ đến quá trình tổ chức dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Đội ngũ CBCCVC

Đội ngũ	TS	Nữ	Đại học	CD	Trung cấp	Ghi chú
1. Quản lý	2	2	2			Trung cấp CT: 02
2. TPT Đội	1	1	1			
3. TS giáo viên	34	32	27			
3.1 Biên chế	33	31	26	7		
Tiểu học	23	23	17	6		
Âm nhạc	1	1	1			
Mĩ thuật	1	1	1			
Tiếng Anh	4	4	3	1		
Tin học	2	2	2			
GDTC	2		2			
3.2. Hợp đồng	1	1	1			
Tiểu học	1	1	1			
3.3. Tỷ lệ GV/lớp	1,45					
4. TS Nhân viên	6	2	1	1	2	2 nhân viên BV chưa có văn bằng
Văn thư+Thủ quỹ	1				1	
Kế toán+Thiết bị	1	1	1			
Y tế+Thư viện	1	1		1		
Bảo vệ điểm trường HA Đông	2				1	Dưới TC
Bảo vệ điểm trường Hương An	1					Dưới TC

3. Học sinh:

Tổng số học sinh trường có 24 lớp với 718 học sinh/340 nữ

Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

Khối	Tổng số		BQHS / lớp	Nữ	Dân tộc	HSLB năm học trước	HS có HC KK	Trong đó			HS khuyết tật hòa nhập
	Lớp	HS						2 buổi/ngày			
								Số lớp	HS	Tỉ lệ	

1	5	144	28,8	69		4		5	144	100	
2	5	141	28,2	74		1	1	5	141	100	4
3	4	137	34,25	62			2	4	137	100	5
4	5	151	30,4	71			3	5	151	100	2
5	5	145	29,2	64			2	5	145	100	4
TC	24	718	30	340		5	8	24	718	100	15

II. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

*** Nội dung:** Bảo đảm an toàn trường học.

*** Chỉ tiêu:** 100% đảm bảo an toàn cho CBQL, GV, NV và học sinh. Xây dựng được phương án tổ chức dạy học phòng chống dịch bệnh.

*** Biện pháp:**

- Bộ phận Y tế duy trì vệ sinh môi trường trong nhà trường và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

- Hiệu trưởng xây dựng các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

- Chỉ đạo và tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

*** Nội dung:**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, chỉ đạo bộ phận chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy (*Công văn số 167/PGDDĐT-GDTH ngày 30/6/2021 của Phòng GDĐT, Công văn số 1338/SGDDĐT-GDTH ngày 28/6/2021, Công văn số 2345/BGDDĐT-GDTH ngày 7/6/2021*); bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

*** Chỉ tiêu:**

+ Xây dựng được kế hoạch giáo dục nhà trường.

+ Xây dựng được kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy, kế hoạch dạy học.

+ 100% học sinh đến cuối năm đạt yêu cầu cần đạt theo quy định.

*** Biện pháp:**

- + Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường.
- + Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học.
- + Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, giảng dạy hoàn thành chương trình năm học theo quy định.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

*** Nội dung:**

*** Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4**

Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT ban hành (*Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021, Công văn số 1338/SGDĐT-GDTH ngày 28/6/2021, Công văn số 167/PGDĐT-GDTH ngày 30/6/2021 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học. Công văn số 1384/SGDĐT-GDTH ngày 05/9/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong CTGDPT 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 1365/SGDĐT-GDTH ngày 03/9/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020; Công văn số 491/SGDĐT-GDTH ngày 30/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018; Công văn số 473/SGDĐT-GDTH ngày 21/3/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; Công văn số 913/BGDĐT-GDTH ngày 05/6/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học*). Cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định (*Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học*); Nhà trường đã cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Nhà trường thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc (*Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Công Nghệ, Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm*), đã bố trí dạy môn học tự chọn (*môn Tiếng Anh: lớp 1, 2 bộ sách: I learn smart start của NXB TPHCM*) theo quy định của Chương trình GDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; dạy học là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn

diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi, đọc sách, Câu lạc bộ cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được nhà trường phê duyệt.

*** Chỉ tiêu:**

+ 100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 4 thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư 32/2018, dạy đủ các môn theo quy định.

+ 100% học sinh lớp 5 thực hiện Chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT và theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

+ Phải đảm bảo 1 phòng học/lớp, đủ sĩ số học sinh/lớp theo quy định.

+ Phải đủ thiết bị dạy học.

+ Đảm bảo tỉ lệ 1.5 giáo viên/lớp.

+ Dạy đủ các môn học bắt buộc.

+ Dạy đảm bảo 2 buổi/ ngày, 9 buổi/tuần với thời lượng 32 tiết/tuần.

+ Nhà trường phải tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức.

*** Biện pháp:**

- Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, giáo viên các lớp xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục và kế hoạch môn học và giảng dạy đúng chương trình quy định. Chỉ đạo dạy đảm bảo thời lượng theo quy định và tổ chức tốt các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức.

- Mua sắm thiết bị dạy học theo CTGDPT 2018 đầy đủ. Tham mưu kinh phí với UBND huyện, Phòng GDĐT Quế Sơn để mua thiết bị dạy học đối lớp 4 đồng thời tham mưu với lãnh đạo PGDĐT Quế Sơn để đảm bảo tỉ lệ 1.5 giáo viên/lớp.

*** Đối với lớp 5**

*** Nội dung:**

Hiệu trưởng chỉ đạo cho bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018 (*Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018*), cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá

khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018 (*Công văn số 241/PGDDĐT-GDTH ngày 09/9/2021, Công văn số 1773/SGDDĐT-GDTH; (Phụ lục kèm theo Công văn số 3799/BGDDĐT-GDTH về hướng dẫn thực hiện kế hoạch dạy học lớp 5).*

*** Chỉ tiêu:**

+ 100% học sinh lớp 5 thực hiện Chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDDĐT và theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

+ 100% giáo viên lớp 5 xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018

+ 100% giáo viên lớp 5 điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý.

+ Tất cả học sinh lớp 5 được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục.

*** Biện pháp:**

- Hiệu trưởng chỉ đạo cho bộ phận chuyên môn nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018, điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý, tổ chức cho học sinh học các môn tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục.

c) *Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ theo Chương trình cấp tiểu học.*

*** Nội dung:**

*** Dạy học Tiếng Anh**

- Đối với khối lớp 1, 2: Thực hiện Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018 và Công văn số 491/SGDDĐT-GDTH ngày 30/3/2020 của Sở GDĐT, cụ thể:

+ Tổ chức dạy làm quen Tiếng Anh cho học sinh lớp 1 với thời lượng 2 tiết/tuần theo bộ sách I learn smart start của NXB TPHCM.

+ Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1, 2 theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Đối với khối lớp 3 và lớp 4:

+ Thực hiện dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 năm học 2023-2024 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình

GDPT 2018 với bộ sách Global Success của NXBGD; thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh theo hướng dẫn của Sở GDĐT (*Công văn số 473/SGDDT-GDTH ngày 21/3/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học; Công văn số 2158/SGDDT-GDMNTH ngày 12/10/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học và Công văn số 1935/SGDDT-GDMNTH ngày 24/8/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cấp Tiểu học*).

+ Thực hiện đánh giá học sinh môn Tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Đối với khối lớp 5: Nhà trường dạy học theo Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ngày 12/8/2010; Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học; Công văn 143/PGDDT ngày 07/6/2019 của Phòng GDĐT về hướng dẫn dạy và học môn Tiếng Anh cấp tiểu học. Cụ thể:

+ Triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học với thời lượng 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 5, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới. Giáo trình dạy học Tiếng Anh 5 chỉnh lý mới nhất (*Nhà xuất bản giáo dục*).

+ Thực hiện kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết.

Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo qui định, đặc biệt là ở điểm trường Hương An. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phòng trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh...

Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi.

Tổ chức “Giao lưu Olympic tiếng Anh” cấp trường và tham gia cấp huyện.

*** Chỉ tiêu:**

+ 100% Học sinh được học Tiếng Anh theo chương trình quy định, được đánh giá đúng theo Thông tư quy định và hoàn thành môn học, trong đó có ít nhất 50% trở lên Hoàn thành tốt môn học.

+ Học sinh “Giao lưu Olympic tiếng Anh” cấp trường và tham gia cấp huyện đạt giải cao.

*** Biện pháp:**

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng Kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy, kế hoạch dạy học đảm bảo theo chương trình quy định.

+ Kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng Thông tư.

+ Tăng cường tổ chức cho học sinh sân chơi Tiếng Anh.

+ Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.

** Dạy học môn Tin học và Công nghệ, tổ chức hoạt động giáo dục Tin học*

Nội dung:

- Đối với khối lớp 1, 2: Tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Sở GDĐT (*Công văn số 1365/SGDDĐT-GDTH ngày 03/9/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019-2020*).

- Đối với khối lớp 3 và khối 4: Dạy học môn Tin học và Công nghệ bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 từ năm học 2023-2024 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học và Công nghệ theo hướng dẫn của Sở GDĐT (*Công văn số 473/SGDDĐT-GDTH ngày 21/3/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học*).

- Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học cho tất cả học sinh khối lớp 5 (*Công văn số 1365/SGDDĐT-GDTH ngày 03/9/2019, Công văn số 217/PGDDĐT-GDTH ngày 31/8/2018*) về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giảng dạy môn Tin học cấp tiểu học từ năm học 2018-2019. Cụ thể:

+ Chương trình dạy học của môn Tin học lớp 5 là 70 tiết (2 tiết/tuần x 35 tuần thực học) theo phân phối chương trình gợi ý (đính kèm công văn 217/PGDDĐT-GDTH ngày 31/8/2018). Theo giáo trình Hướng dẫn học Tin học (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam). Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học. Thực hiện các giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở 2 điểm trường đều được học môn Tin học khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

*** Chỉ tiêu:**

+ 100% Học sinh hoàn thành môn Tin học, trong đó có ít nhất 50% trở lên Hoàn thành tốt môn học.

+ 100% học sinh lớp 3, lớp 4 học môn Công nghệ và hoàn thành tốt môn học trở lên.

+ Duy trì câu lạc bộ “Chúng em yêu Tin học” do nhà trường tổ chức.

+ Học sinh tham gia hội thi “Tin học trẻ” do các cấp tổ chức đạt kết quả cao.

*** Biện pháp:**

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng Kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy, kế hoạch dạy học đảm bảo theo chương trình quy định.

+ Thực hiện ra đề kiểm tra, đánh giá học sinh theo đúng Thông tư quy định.

+ Đẩy mạnh hoạt động câu lạc bộ có nội dung Tin học để học sinh được tiếp cận, vận dụng kiến thức, kỹ năng công nghệ thông tin vào giải quyết các tình huống, yêu cầu trong thực tế học tập và cuộc sống. Tổ chức thi Tin học trẻ cấp trường và tham gia Tin học trẻ các cấp tổ chức.

+ Bộ phận chuyên môn tổ chức tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn và nghiệp vụ cho giáo viên Tin học.

+ Hằng năm mua bổ sung mới máy vi tính cho phòng Tin học nhằm đảm bảo công tác dạy và học.

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018

*** Nội dung:**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT ([Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT](#), [Công văn số 74/PGDĐT-GDTH ngày 06/4/2022](#)) với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

*** Chỉ tiêu:**

+ Phải xây dựng được kế hoạch giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 4.

+ 100% học sinh lớp 1+2+3+4 được học và chiếm lĩnh các kiến thức về Giáo dục địa phương.

*** Biện pháp:**

+ Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch môn học, địa chỉ tích hợp lồng ghép GDĐP, giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy có lồng ghép GDĐP theo địa chỉ và tổ chức dạy học một cách hiệu quả.

e) Triển khai giáo dục STEM

*** Nội dung:**

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình GDPT 2018, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường, địa phương và khả năng đáp ứng của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ, Sở và Phòng GDĐT (*Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT; Công văn số 1681/SGDĐT GDMNTH ngày 29/7/2023 của Sở GDĐT; Công văn số 297/PGDĐT-GDTH ngày 15/8/2023 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học*).

Tuyên truyền để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng triển khai thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website: <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định (*Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên*).

*** Chỉ tiêu:**

- Phải xây dựng được kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện giáo dục STEM và triển khai dạy học phải hiệu quả cao.

- 100% CBGVNV thực hiện tuyên truyền công tác Giáo dục STEM cho phụ huynh, học sinh.

*** Biện pháp:**

- Hiệu trưởng xây dựng KHGD nhà trường, chỉ đạo bộ phận chuyên môn và các tổ trưởng, giáo viên xây dựng kế hoạch các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch bài dạy thực hiện giáo dục STEM. Chỉ đạo giáo viên khai thác nguồn học liệu theo địa chỉ.

- Chỉ đạo cho CBGVNV thực hiện tốt công tác tuyên truyền.

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

*** Nội dung:**

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới (*Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ*

năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới); triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột và các phương pháp dạy học tích cực khác, trong đó chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột. *(Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013)*; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch *(Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học)*; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn của Phòng GDĐT *(Công văn số 144/PGDĐT-GDTH ngày 15/6/2020, Công văn số 913/SGDĐT-GDTH ngày 05/6/2020)* về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Dạy học tích hợp các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục tích hợp bộ tài liệu “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa” vào các môn học và hoạt động giáo dục *(Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ GDĐT về phê duyệt các tài liệu “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở”)*; giáo dục về quyền con người...linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường.

Thực hiện chương trình giáo dục An toàn giao thông. *Xây dựng kế hoạch, dạy học Bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tiểu học” (Tài liệu điện tử)*, nghiên cứu tài liệu để lồng ghép, tích hợp nội dung của chương trình vào các môn học, hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo hiệu quả, phù hợp với điều kiện nhà trường.

Tiếp tục thực hiện lồng ghép giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của CRS.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục rèn kĩ năng sống cho học sinh vào chiều thứ 6 hàng tuần và tích hợp kĩ năng sống trong các môn học, hoạt động giáo dục.

*** Chỉ tiêu**

+ 100% giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

+ 100% giáo viên xây dựng kế hoạch lồng ghép và tổ chức dạy lồng ghép các nội dung giáo dục cho học sinh.

*** Biện pháp:**

+ Chỉ đạo giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh, xây dựng kế hoạch môn học, bài học có tích hợp lồng ghép các nội dung giáo dục.

+ Chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục rèn kĩ năng sống cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

*** Nội dung:**

Đối với học sinh lớp 1, 2, 3 và lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ (Phân môn Tin học và phân môn Công nghệ thực hiện bài kiểm tra định kỳ như các môn học độc lập) theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2023-2024.

Thực hiện Học bạ điện tử cho học sinh khối lớp 1 và lớp 2.

*** Chỉ tiêu:**

+ 100% giáo viên được tập huấn về biên soạn đề kiểm tra, cách đánh giá học sinh và thực hiện học bạ điện tử.

+ 100% Giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của HS.

+ 100% học sinh được đánh giá đúng theo Thông tư quy định.

+ Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

*** Biện pháp:**

+ Tổ chức tập huấn về biên soạn đề kiểm tra, cách đánh giá học sinh và thực hiện học bạ điện tử.

+ Chỉ đạo giáo viên ra đề kiểm tra và đánh giá đúng theo Thông tư quy định.

II. THỰC HIỆN QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP; DUY TRÌ, Củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

*** Nội dung:**

- Tiếp tục triển khai rà soát, tổ chức lại theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 và Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất tiểu học, đảm bảo nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình GDPT 2018.

- Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đúng theo lộ trình, phù hợp với điều kiện địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục.

*** Chỉ tiêu:**

Phải rà soát và quy hoạch được mạng lưới trường lớp theo từng năm học.

*** Biện pháp:**

Hiệu trưởng nhà trường rà soát các hạng mục còn thiếu về cơ sở vật chất tham mưu với các cấp để từng bước hoàn thiện.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

*** Nội dung**

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về PCGD-XMC và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD-XMC.

*** Chỉ tiêu:**

- Duy trì đạt chuẩn vững chắc, tỷ lệ cao PCGDTH mức độ 3 và đạt chuẩn XMC mức độ 2;

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1.

*** Biện pháp:**

- Hiệu trưởng triển khai và thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP, Thông tư 07 về PCGD-XMC có nề nếp. Duy trì và củng cố vững chắc kết quả PCGD TH-XMC.

- Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền thị trấn Hương An: kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC; xây dựng kế hoạch; tập trung các nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng PCGDTH, gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

- Thực hiện đảm bảo các loại hồ sơ, sổ sách; quy trình kiểm tra, công nhận kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng theo quy định.

b) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

*** Nội dung**

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

*** Chỉ tiêu:** Phân đầu xây dựng nhà trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 và trường chuẩn Quốc gia mức 2.

*** Biện pháp:**

- Nhà trường tự đánh giá và nâng cao chất lượng đánh giá theo hàng năm.
- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng hạng mục còn thiếu.
- Nhà trường tích cực tham mưu Phòng GDĐT, UBND huyện Quế Sơn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất: xây dựng và trang bị phòng bộ môn Tiếng Anh, xây thêm phòng học tại điểm trường Hương An, thay thế đoạn hàng rào lưới B40 điểm trường Hương An, xây dựng nhà đa năng, thay mái tôn bị mục nát....

3. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật

*** Nội dung:**

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật và xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật (*Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Nghị định số 28/2012/NĐ-CP của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật*).

* **Chỉ tiêu:** Cuối năm 100% học sinh khuyết tật hoàn thành kế hoạch giáo dục cá nhân, được lên lớp.

*** Biện pháp:**

+ Căn cứ vào điều kiện thực tế, nhu cầu và khả năng của 15 học sinh khuyết tật, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục hòa nhập phù hợp, thiết thực để đảm bảo hiệu quả. Mỗi học sinh khuyết tật có sổ Kế hoạch cá nhân để theo dõi và điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp cho từng đối tượng. Tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được điều chỉnh nội dung học phù hợp với mức độ của các em.

+ Tích cực tham mưu với UBND huyện Quế Sơn, UBND thị trấn Hương An hỗ trợ các điều kiện cần thiết về giáo dục hòa nhập.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

*** Nội dung:**

Tổ chức cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khóa biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Đánh giá, xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GDĐT.

*** Chỉ tiêu:**

100% trẻ em lang thang cơ nhỡ có nhu cầu học tập được nhà trường hỗ trợ tạo điều kiện học tập tại trường.

*** Biện pháp**

Tạo mọi điều kiện để trẻ em lang thang cơ nhỡ tiếp cận môi trường giáo dục.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

*** Nội dung:**

Nhà trường tiếp tục tham mưu với Phòng GDĐT Quế Sơn thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định.

Lập danh sách giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn và tạo điều kiện cho đi học nâng chuẩn.

Hàng năm thực hiện quy hoạch cán bộ quản lý dự nguồn nộp về Phòng GDĐT Quế Sơn.

*** Chỉ tiêu:**

- + Đủ giáo viên giảng dạy 1.5 GV/lớp.
- +100% CBQL, GV, NV đạt trình độ đại học trở lên.
- + Quy hoạch cán bộ dự nguồn đảm bảo số lượng quy định.

*** Biện pháp:** Tham mưu và thực hiện đúng các nội dung đề ra.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

*** Nội dung:**

Giáo viên cốt cán bồi dưỡng theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng.

Tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT.

*** Chỉ tiêu:**

- +100% CBQL, GVCC, GV được bồi dưỡng thường xuyên
- + 100% GV tham gia sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn.
- + 100% GV tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT.

*** Biện pháp:**

- + Xây dựng Kế hoạch và đơn đốc CBQL, GV tham gia học BDTX.
- + Xây dựng Kế hoạch và tổ chức SHCM.
- + Khuyến khích tất cả giáo viên tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

*** Nội dung:**

Nhà trường tham mưu với Phòng GDĐT và UBND huyện bố trí ngân sách đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT.

Thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có.

Vào đầu năm học nhà trường công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

*** Chỉ tiêu:**

- + Đảm bảo các danh mục thiết bị tối thiểu theo TT 37/BGDĐT.
- + Đảm bảo các đủ các phòng học bộ môn, nhà đa năng.

*** Biện pháp:**

Tham mưu với các cấp để đầu tư các hạng mục về cơ sở vật chất, thiết bị.

b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa

*** Nội dung:**

Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT và trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo trong nhà trường theo quy định, quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa.

Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa.

Thực hiện các giải pháp để hỗ trợ sách giáo khoa cho các học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh hộ nghèo và cận nghèo; huy động các nguồn lực xã hội

thực hiện rà soát đối tượng được hỗ trợ sách giáo khoa để có giải pháp hỗ trợ kịp thời, đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

*** Chỉ tiêu:**

- + 100% GV tham gia lựa chọn sách giáo khoa lớp 5.
- + 100% HS có đầy đủ sách giáo khoa trước khi bước vào năm học mới.

*** Biện pháp:**

- + Hiệu trưởng chỉ đạo các TCM lựa chọn theo Thông tư hướng dẫn.
- + Phối hợp với nhà sách cung ứng đầy đủ SGK lớp 5 năm học 2023-2024.

c) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

*** Nội dung**

Triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường; bố trí nhân viên thư viện làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Thực hiện mô hình thư viện thân thiện của tổ chức Room to Read, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường (Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 16/3/2022 của UBND huyện Quế Sơn; Kế hoạch số 14/KH-PGDĐT ngày 18/3/2022 về phát triển văn hóa đọc; Kế hoạch số 3916/KH-UBND ngày 29/6/2021 của UBND tỉnh; Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019; Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020), nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

*** Chỉ tiêu:** Thực hiện tốt các hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc.

*** Biện pháp:**

Bộ phận thư viện tổ chức tốt các hoạt động thư viện, mô hình thư viện thân thiện của tổ chức Room to Read, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

Tham mưu PGDĐT tổ chức tập huấn công tác thư viện.

Tham mưu nguồn kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu thư viện.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong GDĐT và GD kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT

*** Nội dung:**

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường công tác tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5%; khuyến khích giáo viên duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện một số nội dung chuyển đổi số (Học bạ điện tử, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

*** Chỉ tiêu:**

+ 100% CBQL, GV biết ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và thực hiện tốt công tác chuyển đổi số.

*** Biện pháp:**

+ Tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bằng hình thức trực tuyến.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

*** Nội dung:**

Thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

*** Chỉ tiêu:**

Học sinh được giáo dục kỹ năng công dân số.

*** Biện pháp:**

Giáo viên xây dựng nội dung tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số và thực hiện giảng dạy có hiệu quả.

IV. TĂNG CƯỜNG HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

*** Nội dung:**

Sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động, phải biến các nguồn lực được huy động thành chất lượng giáo dục của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán

bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

*** Chỉ tiêu:** Nhà trường phải huy động các nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục.

*** Biện pháp:** Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch huy động nguồn lực và thực hiện cho hiệu quả.

V. ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG

*** Nội dung:**

1. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 từ năm học 2024-2025.

2. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

3. Khuyến khích giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học.... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

*** Chỉ tiêu:** 100% GV viết bài, đưa tin, tuyên truyền về đổi mới Chương trình GDPT 2018.

*** Biện pháp:**

+ Xây dựng, tuyên truyền, đưa tin và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình GDPT 2018.

VI. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KHÁC

Năm học 2023-2024 tổ chức tốt các hoạt động giao lưu và các Hội thi:

*** Đối với học sinh:**

+ Tổ chức các hội thi cấp trường chọn đội tuyển tham gia dự thi cấp huyện như: giao lưu Olympic Tiếng Anh, Hội khỏe Phù Đổng, Hội thi viết chữ đẹp.

+ Tổ chức các hội thi “Ngày hội thiếu nhi vui khỏe” như: Kéo co, đổ nước vào chai, múa hát tập thể, nhảy bao bố. Tổ chức giải bóng đá mini đối với khối 4 và khối 5.

+ Tổ chức đêm văn nghệ “Mừng đảng đón xuân năm 2024”

Ngoài ra, nhà trường tổ chức các hoạt động dành cho học sinh có năng khiếu về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học sinh.

*** Đối với giáo viên:**

Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường (2 năm 1 lần) theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT.

D. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU TRONG NĂM HỌC 2023-2024

I. Chỉ tiêu:

- Tuyển sinh đúng độ tuổi vào lớp Một: 100%.
- Duy trì số lượng: 100% đến cuối năm (Không có học sinh bỏ học giữa chừng).
- Duy trì PCGDTH đạt mức độ 3, XMC mức độ 2.
- Học sinh hoàn thành CTLH: 98% trở lên (trong đó có ít nhất 55% học sinh được khen thưởng).
- Học sinh lớp 5 hoàn thành CTTH: 100%
- Các mặt về Năng lực, Phẩm chất xếp loại đạt trở lên: 100%
- Dự giờ đồng nghiệp: 18 tiết/GV/năm.
- Thao giảng: 01 tiết/GV/năm (có sử dụng giáo án điện tử).
- SHCM theo NCBH: 3 lần/tổ/HK, 6 lần /năm
- Kiểm tra chuyên đề: 22 GV/năm; Kiểm tra HĐSPNG: 12 GV/năm.
- Kiểm tra các bộ phận 1 lần/năm.
- Kiểm tra HSSS của GV, tổ CM, tổ VP theo định kì 03 lần/năm (đầu năm, cuối HKI, cuối năm học)

II. Danh hiệu thi đua phấn đấu trong năm:

1. Tập thể:

- Chi bộ “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”
- Nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”
- Công đoàn “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”
- Liên đội “Xuất sắc tiêu biểu”
- Chi đoàn “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”

2. Cá nhân:

- CSTĐ cấp Cơ sở: 15%.
- Lao động Tiên tiến: 90 % .

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Hương An, đề nghị các bộ phận triển khai thực hiện nghiêm túc và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quế Sơn (để báo cáo);
- Đảng ủy-HĐND-UBND TT (để báo cáo);
- Chi bộ (để báo cáo);
- Các bộ phận, Tổ CM, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đồng Thị Huệ

